

Zahlen bis 10

- Ich kann die Zahlen Gegenständen in entsprechender Anzahl, Finger- und Würfelbildern zuordnen.
- Ich kann die Ziffern von 0 - 9 richtig und gut lesbar schreiben.
- Ich kann die Ziffern in kleine Kästchen schreiben.
- Ich kann die Zahlen der Größe nach ordnen.
- Ich kann die Nachbarzahlen bestimmen.
- Ich kann erklären, wann man Zahlen „gerade“ und „ungerade“ nennt.
- Ich kann rückwärts zählen.

Rechnen bis 10

- Ich kann mit Material Plus-Aufgaben lösen.
- Ich kann mit Material Minusaufgaben lösen.
- Ich kann Ergänzungsaufgaben lösen.
- Ich kann verdoppeln und halbieren.
- Ich kann (eigene) Rechenwege für andere nachvollziehbar beschreiben.
- Ich löse Zahlenmauern und ähnliche Aufgaben.

Zahlen bis 10

- Ich weiß die Zahlenfreunde 1 - 5 auswendig.
- Ich weiß die Zahlenfreunde 6 - 9 auswendig.
- Ich weiß die „verliebten“ Zahlen (10er-Freunde) auswendig.

Mathe - Überblick

Zahlenraum bis 20

Erste Sachaufgaben bis 10

- Ich kann leichte Sachaufgaben lösen und den passenden Rechensatz aufschreiben.

Uhr lesen

- Ich kann volle und halbe Stunden ablesen.

Geld

- Ich kann berechnen, was es kostet.
- Ich kann Rückgeld berechnen und was übrig bleibt.
- Ich kann Geld wechseln.

Sachaufgaben bis 20

- Ich kann Sachaufgaben lösen und den passenden Rechensatz aufschreiben.
- Ich kann mir Sachaufgaben ausdenken.

Zahlen bis 20

- Ich kann die Zahlen mit Material und Kartensatz nachlegen.
- Ich kann die Zahlen gut lesbar in Kästchen schreiben.
- Ich kann die Perlenkette mit Einer- und Zehnerperlen auffädeln und zählen, auch über 20 hinaus.
- Ich ordne die Zahlenpfeile richtig zu und bestimme die Nachbarzahlen - Vorgänger und Nachfolger.
- Ich habe die Perlenkette mit Pfeilen ins Heft gezeichnet.
- Ich lege den Zahlenstrahl aus.
- Ich habe den Zahlenstrahl ins Heft gezeichnet.
- Ich kann Mengen vergleichen und der Größe nach ordnen.
- Ich kann rückwärts zählen.

Rechnen bis 20

- Ich kann halbieren und verdoppeln.
- Ich löse Plus-Aufgaben mit Material / im Kopf.
- Ich löse Minus-Aufgaben mit Material / im Kopf.
- Ich löse Zahlenmauern und ähnliche Aufgaben.
- Ich kann die Grundaufgaben +/- auswendig.

Tausch- und Umkehraufgaben

- Ich kann Tausch- und Umkehraufgaben erklären.
- Ich kann Aufgaben-Päckchen lösen.

Zahlen bis 100

- Ich kann bündeln und Mengen in Z und E teilen.
- Ich habe das Stellenwertsystem verstanden und kann die Zahlen bis 100 lesen und stellenwertgerecht schreiben.
- Ich kann Zahlen am Zahlenstrahl eintragen.
- Ich kann bei verschiedenen Zahlendarstellungen Gemeinsamkeiten und Unterschiede erläutern.
- Ich kenne mich aus mit dem Hunderter-Brett.
- Ich kann Vorgänger, Nachfolger, Nachbarzehner bestimmen und Beziehungen zwischen Zahlen mit eigenen Worten beschreiben (Hälfte, 3 mehr,...).
- Ich kann Zahlen der Größe nach ordnen und in Schritten vorwärts und rückwärts zählen.

Rechnen + / - mit Material

- Ich kann mit H/Z/E-Material Plus-Aufgaben lösen.
- Ich kann mit H/Z/E-Material Minusaufgaben lösen.
- Ich kann Ergänzungsaufgaben lösen.
- Ich kann verdoppeln und halbieren.
- Ich kann (eigene) Rechenwege für andere nachvollziehbar beschreiben.
- Ich löse Zahlenmauern und ähnliche Aufgaben.

Daten und Häufigkeiten

- Ich kann Daten sammeln und in Tabellen eintragen (z.B. Menge → Preis)
- Ich kann Kalender, Tabellen, Diagramme lesen und Sachaufgaben beantworten.

Mathe - Überblick

Zahlenraum bis 100

Rechnen + / -

- Ich kann halbschriftlich und mündlich + rechnen.
- Ich kann halbschriftlich und mündlich - rechnen.
- Ich kenne verschiedene Rechentricks und wende Rechenstrategien aufgabenbezogen an (stellenweise, schrittweise, Hilfsaufgabe, z.B. 9er-Trick oder „Zwerg und Riese“)

Kopfrechnen + / -

- Ich kann schätzen und ungefähre Ergebnisse angeben.
- Ich kann Mengen erfassen, auf Zehnerzahlen oder auf 100 ergänzen.

Sachrechnen

- Ich kann die Uhr lesen und Uhrzeiten analog und digital einstellen. Ich kann die Begriffe Sek., Min., Std., Tag, Woche, Monat, Jahr erklären. Ich kann Zeitspannen errechnen und umwandeln.
- Ich kann mit vollen €/Ct.-Beträgen rechnen. Ich kann Geld wechseln. Ich kann Beträge vergleichen und ordnen.
- Ich kann Längen messen mit Lineal und Zollstock. Ich kann Abmessungen von vertrauten Objekten angeben/schätzen: z.B. Tür: 2m. Ich kann Längen (m, cm) umwandeln, vergleichen und ordnen. Ich kann rechnen mit Größen (nur ganze Zahlen).

Rechnen · / : mit Material

- Ich kann 1•1-Reihen mit Perlenstäbchen auslegen.
- Ich kann den kurzen Perlenketten die entsprechenden Pfeile zuordnen und kenne die Quadratzahlen.
- Ich kann die 1er-, 10er- und 5er-Reihe.
- Ich kann die 2er-, 4er- und 8er-Reihe.
- Ich kann die 3er-, 6er- und 9er-Reihe.
- Ich kann die 7er-Reihe.
- Ich kann Mengen durch verschiedene Anzahlen teilen (mit Rest).

Rechnen · / :

- Ich kann Mal-Aufgaben lösen.
- Ich kann Geteilt-Aufgaben lösen.
- Ich kann Ergänzungsaufgaben lösen.
- Ich kann „Päckchen“ rechnen (Tausch- und Umkehraufgaben).

Kopfrechnen · / :

- Ich kann die Kernaufgaben auswendig (1•, 2•, 5•, 10•).
- Ich kann viele Aufgaben des 1•1 auswendig.
- Ich kann das 1•1 und 1:1 auswendig.

Wahrscheinlichkeiten

- Ich kann die Anzahl verschiedener Möglichkeiten einfacher kombinatorischer Aufgaben bestimmen.